

„Schule ist mehr.....“



Unsere Schule ist ein Lebens- und Lernort für alle.

- Bei uns gehört es dazu, verschieden zu sein: Verschieden in den Interessen und Begabungen, verschieden im Wissen und Können, verschieden in der Herkunft.
- An unserer Schule wird Inklusion gelebt.
- Wir haben eine wertschätzende Grundhaltung und treten uns freundlich, respektvoll und achtsam gegenüber.
- Die gemeinsam erarbeiteten Regeln sind für alle verbindlich.
- Die vorbereitete Lernumgebung und die ordentliche und achtsame Gestaltung im Schulhaus sorgen für eine Atmosphäre der Geborgenheit.

## Unsere Schule ist ein Ort qualitativvoller Bildungsarbeit.

- Alle lernen miteinander, voneinander und füreinander.
- Jeder Mensch ist Experte für sein Lernen.
- Die Kinder übernehmen Verantwortung für ihr Lernen und stärken gemeinsam ihre Fach-, Methoden-, Personal- und Sozialkompetenz
- Jedes Kind kann entsprechend seinen Voraussetzungen und Möglichkeiten, in seinem Tempo und an den für das jeweilige Kind passenden Lerninhalten arbeiten.
- Wir haben das Gelingen und die Fähigkeiten im Blick
- Wir legen die Aufmerksamkeit auch auf die Prozesse des Lernens und nutzen die Vielfalt der Begabungen und Talente.
- Nicht alle Kinder erbringen die gleichen Leistungen und erwerben dieselben Kompetenzen, sondern jedes Kind schöpft sein individuelles Potenzial aus.
- Wir geben individuelle Leistungsrückmeldungen.
- Wir sind stolz auf Leistungen und Erfolge.
- Schulentwicklungsprozesse werden gemeinsam gestaltet, stetig weiterentwickelt und evaluiert.

## Unsere Schule ist ein Ort grundlegender Bildung.

- Wichtig sind uns nachhaltige Lernprozesse.
- Wir möchten die Kinder auf ihrem Weg zur Lebenskompetenz begleiten.
- Kinder entwickeln ihre eigene Persönlichkeit und werden gestärkt.
- Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft werden gefördert und gefordert.
- Demokratisches Denken und Handeln werden geübt.

## Unsere Schule ist ein Ort des Dialogs.

- Die Lehrkräfte und die Schulleitung arbeiten wertschätzend und kooperativ im Team.
- Wir pflegen eine intensive, transparente und aktive Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.
- Wir pflegen einen intensiven Kontakt mit den Kindern, auch durch Kindersprechstunden.
- Wir erstellen Lernstandsdokumentationen über den Entwicklungsstand und die Leistungsfähigkeit jedes Kindes und melden dies individuell und wertschätzend dem Kind und den Eltern zurück.
- Wir pflegen intensive Kontakte mit außerschulischen Partnern.

- Unserer Schulgemeinschaft ist Teil der Gemeinde und nimmt aktiv am Gemeinde- und Vereinsleben teil.

### Unsere Schule ist Teil eines durchgängigen Bildungssystems.

- Wir pflegen intensive Kontakte mit unserem Kindergarten durch das Bildungshaus.
- Wir pflegen intensive Kontakte mit den weiterführenden Schulen.